

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Варваровская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Варваровская
СОШ»
протокол от 30.08.2021
№ 13

Утверждаю

Директор МБОУ «Варваровская
СОШ» Л. Вершак



МБОУ Приказ от 31.08.2021

**Учебный план внеурочной деятельности
на ступени начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Варваровская средняя
общеобразовательная школа»
на 2021-2022 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Варваровская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296.
- Методические письма ОГАОУ ДПО «Бел ИРО» о преподавании предметов;
 - Устав МБОУ «Варваровская СОШ»
 - Локальные акты МБОУ «Варваровская СОШ»

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания внеурочной деятельности

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.4.1251-03 и 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также

выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;
- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя, воспитателя группы продленного дня и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Варваровская средняя общеобразовательная школа».

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МБОУ «Варваровская СОШ» решает следующие специфические **задачи**:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Варваровская СОШ»: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог и социальный педагог.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Состав, содержание, формы организации направлений внеурочной деятельности

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Варваровская СОШ» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

1. **Спортивно-оздоровительное;**
2. **Духовно-нравственное;**
3. **Социальное;**
4. **Общеинтеллектуальное;**
5. **Общекультурное.**

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Формы организации

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Подвижные игры», «Формула правильного питания» организацией походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных

соревнований; проведение бесед по охране здоровья; применение на уроках игровых моментов, физ. минуток, организация подвижных перемен.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления и др.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Формы организации

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «*Истоки добра*», проводятся встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества», выставки рисунков, тематические классные часы, конкурсы рисунков, вахта памяти, митинг ко Дню победы, экскурсии.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов и их демонстрация, показательные выступления.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

Формы организации

Данное направление реализуется программой «*Информатика*»

Проводятся недели, олимпиады, библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентации, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентации общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Формы организации

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Завалинка»
Организируются праздники, КТД, экскурсии, акции.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Социальное освоением детьми положительного социального опыта, социальных ролей и установок, выработка ценностных ориентации. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; укрепление доверия к другим людям; развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям.

Формы организации

Организируются субботники, конкурсы, выставки детского творчества, акции, проводятся тематические классные часы, действуют детские организации.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Занятия группы проводятся на базе школы.

МБОУ «Варваровская СОШ» является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе внеурочной деятельности, с учетом возможностей педагогического коллектива.

На основании анализа потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с социальным заказом в плане внеурочной деятельности представлены направления и формы, реализуемые в МБОУ «Варваровская СОШ» в 2021-2022 учебном году.

Участники образовательного процесса формируют свой индивидуальный план внеурочной деятельности исходя из предложенных направлений и форм.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми должен осуществляться дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их

подготовки, чередованием различных видов деятельности. Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения.

План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

- количество групп по направлениям. Продолжительность учебного года составляет:

1 классы - 33 недели;

2-4 классы – 34 учебных недели.

Продолжительность занятия для 1-2 классов - 25 минут, для 3-4 классов – 45 минут.

Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, составляет не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов с предусмотренным перерывом между занятиями, и не более полутора часов в день - для остальных классов с предусмотренным перерывом между занятиями, что соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях».

На музыкальных занятиях используются элементы ритмики и хореографии. Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: спортивный зал, стадион, библиотека, а также помещения дома культуры, игровая площадка села.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 1 часа для отдыха детей, что соответствует требованиям п.8.2.3. СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)».

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

**План
внеурочной деятельности на ступени начального общего образования
на 2021-2022 уч. год**

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Формы организации внеурочной деятельности</i>	<i>Название программы</i>	<i>1 кл.</i>	<i>2 кл.</i>	<i>3 кл.</i>	<i>4 кл.</i>
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	<i>внеурочное занятие</i>	<i>«Подвижные игры»</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
	<i>внеурочное занятие</i>	<i>«Формула правильного питания»</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Духовно - нравственное</i>	<i>внеурочное занятие</i>	<i>«Истоки добра»</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Общеинтеллектуальное</i>	<i>внеурочное занятие</i>	<i>«Информатика»</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Общекультурное</i>	<i>внеурочное занятие</i>	<i>«Завалинка»</i>				<i>1</i>
<i>Социальное</i>						
<i>Итого:</i>			<i>3</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>5</i>

** Социальное направление реализуется через субботники, конкурсы, выставки детского творчества, акции, проводятся тематические классные часы, действуют детские организации.*

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2021 – 2022 уч. году

1.	Спортивно-оздоровительное	Внеурочное занятие «Подвижные игры»	учитель начальных классов	В.И.Лях, А.А. Зданевич/Физическая культура, нач. классы, 1-4 классы, /1-4 кл./М:Издательство «Просвещение», 2012г.	Спортивная площадка, спортивный зал
		Внеурочное занятие «Формула правильного питания»	учитель начальных классов	Программа «Формула правильного питания», авторы Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г.	учебный кабинет
2.	Духовно-нравственное	Внеурочное занятие «Истоки добра»	учитель православной культуры	Автор: Л.Л.Шевченко. Виноградова. «Дорогою добра», М.: Вентана - Граф, 2011 г., 4 года	учебный кабинет
3.	Социальное				
4.	Общеинтеллектуальное	Внеурочное занятие «Информатика»	учитель начальных классов		учебный кабинет
5.	Общекультурное	Внеурочное занятие «Завалинка»	учитель музыки	О.М.Комарова «Уроки музыкального фольклора в школе», шк.№2 г.Старый Оскол	учебный кабинет