

# Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Технология»

## 7- 8 классы на 2023-2024 учебный год

Рабочая программа учебного предмета «Технология» под редакцией В.М. Казакевича составлена на основе примерной программы по предмету «Технология» 5-8 классы, программы основного общего образования по направлению «Технология».

**Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:**

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

### Ценностные ориентиры содержания программы

Изучение технологии вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

- *формированию целостного мировоззрения, способствующих овладению трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими показателями;*
- *совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений, создания изделий из различных материалов;*
- *воспитанию ответственного и избирательного отношения к пониманию ценности материальной культуры для жизни и развития человека; к формированию эстетической среды бытия.*

**УМК:** Технология. 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций под редакцией В.М.Казакевича, М., Просвещение, 2022.

Технология 8-9 классы: учебник для учащихся общеобразовательных организаций под редакцией В.М.Казакевича, М.,Просвещение,2022.

**Место предмета в учебном плане:**

Учебный план образовательного учреждения на этапе основного общего образования включает 238 учебных часа для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология». В том числе: в 5, 6 и 7 классах — 68 ч. из расчёта 2 ч в неделю; в 8 классах — 34 ч из расчёта 1 ч в неделю.

**Характеристика организации учебного процесса**

Основной формой проведения занятий является урок.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся.

Формы организации учебного процесса: индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные, практикумы.

Проверка знаний учащихся осуществляется путем устного опроса и текущих или итоговых письменных контрольных работ (контрольных заданий, тестов, задач, кроссвордов). Проверка умений учащихся проводится в виде практических работ.

Контроль знаний, умений и навыков осуществляется с использованием различных форм: тестирование, фронтальный опрос, практические работы, упражнения, защита творческих проектов. В соответствии с положением о внутри школьном контроле предусмотрено три вида контроля: входной, промежуточный и итоговый. Основной формой входного, промежуточного и итогового контроля является тестирование.